

# **PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGAU – UFU**

**PERÍODO 2017-2020**

**PPGAU** | PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM ARQUITETURA  
E URBANISMO/UFU

# COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

**Fernando Garrefa**  
**Marco Andrade Pascoalini**  
**André Luis de Araújo**  
**Renato Gomes Carriti (representante discente)**

O processo de autoavaliação do PPGAU tem sido sistematicamente realizado desde 2017. Em 2020, o processo passou a utilizar-se de modelo de auto avaliação proposto pelo GT de auto avaliação da CAPES como pode ser visto na síntese abaixo e também no endereço eletrônico <http://www.ppgau.faued.ufu.br/autoavaliacao>

Todos os processos da autoavaliação foram amplamente participativos, por meio do uso de diversas ferramentas nesse sentido.

A síntese abaixo também permite observar que o processo contém as ações necessárias para alcançar os resultados pretendidos.

## **HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA AUTO AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO PPGAU-UFU (2017- 2020)**

O Processo de auto avaliação do PPGAU desenvolvido no quadriênio 2017 -2020 foi delineado para ser desenvolvido anualmente de maneira a possibilitar o acompanhamento da evolução do programa e oferecer subsídios às ações de planejamento com vistas à evolução de sua qualidade. Nos anos de 2017 a 2019, a auto avaliação foi conduzida pelo próprio Colegiado de Curso contando com a participação de toda a comunidade ligada ao PPGAU. Em 2020, fruto dos avanços das ações de planejamento foi nomeada uma comissão específica para a condução das ações de auto avaliação e planejamento. Com o início de seus trabalhos, a comissão se alinhou também aos procedimentos dispostos no relatório de grupo de trabalho criado pela CAPES, com a finalidade de aprimoramento do processo e de instrumentos relacionados a avaliação da pós-graduação. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>. Os objetivos da autoavaliação do PPGAU podem ser vistos a seguir. A metodologia e os principais destaques da autoavaliação são descritos a cada ano em função de sua evolução.

### **Objetivos:**

Realizar a auto avaliação do PPGAU/UFU com base nos princípios do documento de área AU+D/CAPES e em consonância com a missão institucional da UFU, visando a participação da comunidade no processo de produção de informações e reflexões sobre as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, para conhecer, compreender e orientar as ações visando manter as potencialidades e corrigir as fragilidades identificadas, com vistas à melhoria da qualidade do programa.

### **Objetivos específicos**

- Garantir um processo contínuo de auto avaliação que permita identificar as potencialidades e as fragilidades do programa no quadriênio 2017-2020;
- Promover ações de sensibilização para a efetiva participação de toda a comunidade no processo permanente de auto avaliação;
- Aprimorar o processo de avaliação institucional de forma a proporcionar o envolvimento dos diferentes setores da instituição e da sociedade;
- Produzir conhecimentos sobre a atual situação do PPGAU, que possam contribuir para a melhoria da qualidade nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;
- Estimular um processo constante de reflexão no interior do programa, a partir dos dados identificados por meio da auto avaliação, necessário à melhoria da qualidade do PPGAU;
- Acompanhar e participar, sempre que possível, das ações oriundas do processo de auto avaliação que objetivam superar as fragilidades identificadas.

## **AUTO AVALIAÇÕES 2017 - 2020**

As autoavaliações consolidadas de 2017 a 2020 podem ser acessadas na página do PPGAU no seguinte endereço: <http://www.ppgau.faued.ufu.br/autoavaliacao>

### **2020**

As alterações na ficha de avaliação da CAPES e as implicações para o planejamento do PPGAU foram apreciadas durante o III Seminário Interno de Avaliação do PPGAU que conforme institucionalizado, contou com a presença da Professora Angélica Benatti Tannus Alvim. Em 2020 também foi feita a recomposição e ampliação da Comissão de Avaliação e Planejamento do PPGAU que passou a contar com membros externos ao Colegiado, e também com um representante discente. Para o Seminário, a Comissão apresentou um consolidado da autoavaliação do quadriênio, com os principais avanços e desafios do programa.

Tendo adotado o modelo de autoavaliação proposto pelo GT de auto avaliação da CAPES, o PPGAU implantou nova sistematização. Para a avaliação continuou municiando-se dos resultados obtidos durante as autoavaliações anteriores, considerando-se as fragilidades, potencialidades, ações e metas. O projeto considerou a alteração no formato da ficha de avaliação da CAPES, passando de 5 para 3 pontos. Optou-se pela manutenção do SIAPPGAU que já vinha trazendo bons resultados tanto como ponto de coleta de dados como para a divulgação/integração das informações pela comunidade. Também se manteve a coleta de dados quantitativos a partir da autoavaliação institucional da UFU que propicia relatório individualizado da percepção dos discentes, docentes e corpo técnico administrativo.



Folder do II SIAPPGAU – Realizado em 2020

## I - PREPARAÇÃO

### PROJETO

#### Objetivos:

Realizar a auto avaliação do PPGAU/UFU com base nos princípios do documento de área AU+D/CAPES e em consonância com a missão institucional da UFU, visando a participação da comunidade no processo de produção de informações e reflexões sobre as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, para conhecer, compreender e orientar as ações visando manter as potencialidades e corrigir as fragilidades identificadas, com vistas à melhoria da qualidade do programa.

#### Objetivos específicos

- Garantir um processo contínuo de auto avaliação que permita identificar as potencialidades e as fragilidades do programa no quadriênio 2017-2020;
- Promover ações de sensibilização para a efetiva participação de toda a comunidade no processo permanente de auto avaliação;
- Aprimorar o processo de avaliação institucional de forma a proporcionar o envolvimento dos diferentes setores da instituição e da sociedade;
- Produzir conhecimentos sobre a atual situação do PPGAU, que possam contribuir para a melhoria da qualidade nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;
- Estimular um processo constante de reflexão no interior do programa, a partir dos dados identificados por meio da auto avaliação, necessário à melhoria da qualidade do PPGAU;
- Acompanhar e participar, sempre que possível, das ações oriundas do processo de auto avaliação que objetivam superar as fragilidades identificadas.

preparação, implementação, divulgação, uso dos resultados e avaliação

## **METODOLOGIA**

Para a coleta, tratamento, análise e divulgação dos resultados serão utilizadas técnicas qualitativas a saber:

- a) Análise quantitativa considerando os 3 pontos de avaliação da CAPES a partir do relatório Sucupira
- b) Análise quantitativa a partir do questionário institucional da UFU em meio eletrônico com escala de 5 pontos avaliados em 3 eixos: Acadêmico; Infraestrutura e; Gestão
- c) Análise qualitativa da produção intelectual da comunidade PPGAU a partir de dados extraídos da Plataforma Lattes e Sucupira
- d) Análise quantitativa após questionário eletrônico para egressos
- e) Análise qualitativa após reuniões setoriais da comissão com docentes, técnicos administrativos, discentes e egressos
- f) Análise qualitativa de dados após debates com a participação da comunidade PPGAU durante o SIAPPGAU anual
- g) Análise qualitativa após relatório de revisora externa ao PPGAU que acompanhará os dados e os debates com a comunidade PPGAU

Durante a pandemia, as atividades de autoavaliação acontecerão remotamente por meio da plataforma digital Mconf da UFU.

## **II - IMPLEMENTAÇÃO**

### **CRONOGRAMA**

A auto avaliação terá periodicidade anual com o seguinte calendário:

- Abril – Receber os dados da autoavaliação institucional
- Maio – Retorno ao relatório da autoavaliação institucional e cotejamento com as ações de Planejamento Institucional da UFU (PIDE)
- Junho – Análise das métricas a partir da Plataforma Lattes e Sucupira
- Agosto – Aplicação dos questionários aos egressos
- Setembro – Reuniões setoriais
- Outubro – Preparação para o SIAPPGAU
- Novembro – divulgação dos resultados preliminares e debates com a comunidade PPGAU. Realização do III SIAPPGAU
- Dezembro – recebimento do relatório da revisora externa

## **III - DIVULGAÇÃO**

Divulgação e discussão dos resultados se deu a partir de uma assembleia da comunidade PPGAU

- Dezembro – Assembleia de discussão dos resultados e publicação no website do programa, bem como envio por e-mail para a comunidade UFU
- Março 2021 – Meta avaliação

## IV - USO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos, contribuíram para a continuidade das ações realizadas desde 2017 fruto também das autoavaliações anteriores. Os resultados permitiram também o acompanhamento das metas e ações que haviam sido pré-estabelecidas nos anos anteriores, bem como se materializaram na elaboração do Planejamento Estratégico do Programa para o horizonte 2021-2024. Dessa forma, os resultados podem ser vistos a seguir:

A ) Fragilidades sanadas integral ou parcialmente a partir da identificação nas avaliações 2017 a 2019.

### 1) Fragilidades apontadas/ações mitigadoras

- Corpo docente com pouca diversificação em sua formação  
O Programa, contando com apoio da direção da FAUeD organizou a possibilidade par afastamento pós-doutoral para os docentes em instituições diferentes daquela onde obteve a titulação de doutorado. Até 2019, 11 docentes realizaram estágios pós doutorais, sendo 7 fora do país
- Nenhum docente com bolsa produtividade do CNPq.  
1 Docente foi contemplada com bolsa produtividade do CNPq, enquanto outros 4 solicitaram e atingiram mérito, mas não foram contemplados.
- Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo  
Em 2020, 60% dos docentes estavam coordenando projetos de pesquisa com financiamento externo e 100% estava participando de projetos dessa natureza.
- Publicações qualificadas abaixo da média da área.  
A produção qualificada do programa em periódicos mais do que dobrou no quadriênio, passando de 27 para 73 no quadriênio 2017-2020. A produção bibliográfica geral, por sua vez saltou de 159 para 338 publicações.
- Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente  
A distribuição das publicações atingiu excelente distribuição com 100% dos docentes atingindo ao menos 4 publicações no quadriênio.
- Produção fruto de dissertações ainda pouco expressivo  
No quadriênio 2017-2020, houve ampliação expressiva das produções bibliográficas oriundas das dissertações que atingiram 70%
- Ações de inserção social pequenas
- Foram elaboradas atividades combinadas de pesquisa-extensão para ampliação dos benefícios comunitários. No quadriênio 2017-2020 foram executadas 689 produções entre técnicas e extensionistas e 19 ações artísticas e culturais. Também ampliou-se a participação de egressos nas ações de extensão com participação em 26 projetos.
- Cooperação com outras IFES ainda pequenas  
Foram ampliadas as parcerias de pesquisa interinstitucionais de 2 para 4 em 2020. Entre as instituições nacionais, ampliou-se para 3 o número de parcerias. Uma delas com financiamento do Reino Unido

- Website deficiente  
O website do PPGAU foi reformulado 2 vezes no quadriênio, a última reformulação em 2020 possibilita a completa visualização de todas as informações relativas ao programa, tendo passado por atualização de programação que tornou a navegação mais ágil. [www.ppgau.ufu.br](http://www.ppgau.ufu.br)
- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada  
Em 2018 foi feita ampliação da sala de alunos do PPGAU passando a contar com 36 m². A sala foi ampliada para maior conforto, tendo sido equipada em 2020 com 2 novos computadores e aparelho de ar condicionado
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- O Programa engendrou esforços junto à instituição para ampliar os recursos oriundos do Proap/CAPES. No quadriênio 2017-2020, o PPGAU contou com R\$ 108.0000,00 extra PROAP concedidos pela Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU como apoio institucional para a consolidação do Programa. Desde 2018 o PPGAU tem destinado 80% dos recursos do PROAP/CAPES para financiar inscrições e participações de discentes em eventos.
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa  
Embora esse seja um item relacionado diretamente à política de distribuição da CAPES, o programa fez gestões junto à UFU para fazer frente à demanda. Em 2020 com o remanejamento dos quadros da CAPES, o Programa conseguiu mais uma bolsa, passando a contar com 5 da CAPES e 2 da Fapemig. Apesar disso, o Programa considera muito insuficiente o número de bolsas e segue em busca de alternativas de financiamento
- Baixo número de vagas de ingresso no programa  
O Número de vagas foi ampliado para 20 desde 2018
- Ausência de políticas afirmativas para ingresso por cotas étnico raciais  
O PPGAU Implantou 20% de Cotas étnico raciais para ingresso no programa a partir do ano de 2019
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente  
São realizados workshops anualmente com discentes e docentes buscando melhorar a padronização do preenchimento do curriculum Lattes
- Acompanhamento de egressos  
Implantação de sistema contínuo de comunicação e acompanhamento dos egressos. O Programa tem monitorado a atuação dos egressos por meio de redes sociais, e-mail e grupo de whatsapp. A partir de 2020 iniciou-se o projeto colaborativo com os discentes para a implantação da rede Alumini que se encontra em implantação com início previsto para o segundo semestre de 2021
- Normativa de credenciamento e reconhecimento de docentes  
Foi estabelecida normativa contemplando as demandas de qualidade do programa no quadriênio 2021-2024. <http://www.ppgau.faued.ufu.br/legislacoes/colppgau-resolucao-no-012021-de-09122020>

## B) Metas para o próximo quadriênio 2021 – 2024 a partir da consolidação da autoavaliação 2017-2020

- Abrir o curso de Doutorado
- Rever e ampliar o rol de disciplinas e as possibilidades de personalização do percurso formativo
- Ampliar os projetos em parceria com outras instituições nacionais e internacionais
- Consolidar as parcerias em projetos interinstitucionais já existentes
- Criar a rede alumni para aprimorar a integração com os egressos
- Ampliar a publicação em extratos A do Qualis/CAPES
- Melhorar a distribuição de produções qualificadas entre os docentes permanentes. Atingir mais de 50% do corpo docente com ao menos uma produção em extrato Qualis/CAPES A
- Aprimorar a integração com a graduação por meio de ações extensionistas
- Aprimorar as ações de visibilidade do programa a fim de tornar público para uma ampla audiência a relevância dos impactos sociais promovidos pelas pesquisas e ações do PPGAU
- Manter a qualificação docente por meio da realização de estágios pós doutorais
- Participar do edital institucional em parceria com a OEA a fim de atrair estudantes estrangeiros para o programa
- Criar projetos de pesquisa temáticos de cada linha, ampliando a integração dos docentes frente às especificidades do programa
- Qualificar a infraestrutura dos laboratórios com atualização de equipamentos e a instalação de um Fablab
- Implantar um periódico do PPGAU
- Apoiar a participação de discentes em eventos científicos e em publicações qualificadas
- Aprimorar os processos de autoavaliação a partir da meta avaliação

## V - META-AVALIAÇÃO

Esse processo será realizado conforme o cronograma em março de 2021 e servirá para avaliar e corrigir rumos da autoavaliação subsequente.

## HISTÓRICO DAS AUTOAVALIAÇÕES ANTERIORES (2017 A 2019)

### 2017

Processo iniciado a partir dos resultados da primeira avaliação quadrienal da CAPES (2013-2016). Foram apresentados os principais aspectos da avaliação e feita discussão em reunião ampliada do Colegiado do PPGAU em 22/11/2017 e contando com a participação de todo o corpo docente, 8 discentes e 1 técnico administrativo. Foi feita uma apresentação pela coordenadora do programa perpassando-se as principais fragilidades e potencialidades do PPGAU a partir da ficha de avaliação da CAPES que atribuiu nota 3 ao PPGAU. Também foram



discutidos os resultados da auto avaliação institucional. Após as discussões, foi decidido que o colegiado ficaria a cargo de aprofundar-se na análise dos dados obtidos e discutidos e proceder a uma sistematização da auto avaliação e do planejamento do PPGAU.

## **METODOLOGIA**

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 4 principais fontes de informações:
  - a) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - b) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - c) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - d) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria.

## **PRINCIPAIS RESULTADOS**

- a) Fragilidades apontadas
  - Corpo docente com pouca diversificação em sua formação
  - Nenhum docente com bolsa produtividade PQ.
  - Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo
  - Publicações qualificadas abaixo da média da área.
  - Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente
  - Ações de inserção social pequenas
  - Cooperação com outras IFES ainda pequenas

Website deficiente

- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada

b) Pontos fortes

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos

## **METAS E AÇÕES**

- Atingir a realização de estágios pós-doutorais por 50% do corpo docente no quadriênio com foco na qualificação e diversidade de formação

- Ao menos 1 docente do PPGAU com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e ao menos 5 solicitantes no quadriênio
- Ampliar para 50% os docentes o número de docentes participantes em projetos de pesquisa com financiamento externo
- Atingir produção balanceada entre os docentes com ao menos 2 publicações em periódicos qualificados entre Qualis A e B e outras 2 produções intelectuais por docente no quadriênio.
- Ampliar a participação dos docentes em conselhos e outros órgãos assessores de instituições do poder público e da sociedade civil.
- Ampliar a participação e integração da pós-graduação em atividades de extensão
- Ampliar acordos de pesquisa e termos de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais
- Reformular o website do PPGAU com a finalidade de ampliar a visibilidade e transparência do programa
- Ampliar o espaço de estudos dos discentes, bem como qualificar os equipamentos do espaço
- Ampliar o número de vagas de ingresso de 10 para 20

## 2018

Nesse ano a comissão após sistematizar e difundir os dados da auto avaliação na comunidade do PPGAU, propôs a criação de seminário interno onde os resultados pudessem ser amplamente discutidos e publicitados. Além disso, sentiu-se a necessidade da inserção no processo de um membro externo ao programa, com larga experiência e atuação na pós-graduação que pudesse trazer um olhar mais amplo. Além disso, também se buscou de ampliar a integração com a Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação. Para tal, em dezembro de 2018, foi realizado o I SIAPPGAU (Seminário Interno de Avaliação do PPGAU) que ocorreu em 2 dias e contou com a participação do Professor Wilson Ribeiro (Caracol) e da Diretora de Pós-Graduação da UFU, Professora Eloísa Amália Vieira Ferro. O I Seminário, de 2018 representou um grande avanço no processo de auto avaliação e planejamento do PPGAU.

# 05 / 06

## DEZEMBRO

Sala de Reuniões FAUeD/UFU, Bloco 11

# I SEMINÁRIO

## AVALIAÇÃO INTERNA PPGAU

**Programação:**

**05/12-  
(Quarta-Feira)**

**Atividades com o colegiado e comissão PPGAU**

**12:40h** | Chegada do prof. Wilson Caracol em UDI;

**13:00 - 14:00** | Almoço c/ Coordenador

**14:30 - 17:00** | Reunião com o Colegiado e Comissão de Avaliação PPGAU. *Pauta: Apresentação da ficha de avaliação quadrienal 2012-2017 - pontos positivos e negativos; planejamento e metas para 2017/2018/2019/2020;*

**18:00-20:00** | Happy hour do PPGAU

**06/12-  
(Quinta-Feira)**

**Atividades com os docentes e discentes PPGAU**

**9h** | Abertura das discussões com prof. Eloisa Ferro

- Diretora de Pós-graduação (PROPP/UFU) - *"Avaliação como oportunidade de desenvolvimento dos Programas de Pós-graduação";*

**10h** | Palestra do prof. Wilson Caracol - 1ª Avaliação Quadrienal PPGAU - Comentários e Encaminhamentos, Novas propostas de avaliação;

**12:00-14:00** | Almoço;

**14:30-17:00** | Dinâmica com os docentes: Planos e Metas para 2019/2020;

**17:40** | Partida do prof. Wilson Caracol de UDI.

I SEMINÁRIO  
DE AVALIAÇÃO INTERNA PPGAU  
05 e 06 de Dezembro  
Local: Sala de Reuniões FAUeD/UFU, Bloco 11.



Folder do I SIAPPGAU – realizado em 2018

## METODOLOGIA

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 6 principais fontes de informações:
  - e) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - f) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - g) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - h) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
  - i) Consolidação dos resultados no I SIAPPGAU - Seminário Interno de Avaliação do PPGAU
  - j) Comunica e acompanhamento de egressos
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria. Os resultados foram aprimorados e consolidados durante o I SIAPPGAU.

## PRINCIPAIS RESULTADOS

- a) Fragilidades apontadas
  - Corpo docente com pouca diversificação em sua formação
  - Nenhum docente com bolsa produtividade PQ

- Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo
- Publicações qualificadas abaixo da média da área
- Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente
- Produção fruto de dissertações ainda pouco expressivo
- Ações de inserção social pequenas
- Cooperação com outras IFES ainda pequenas
- Website deficiente
- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa
- Baixo número de vagas de ingresso no programa
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente

b) Pontos fortes

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Temáticas das linhas de pesquisa e disciplinas alinhadas às demandas locais e regionais
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Entrosamento entre os discentes, com forte noção de coletividade
- Baixo número de evasões e alta porcentagem de defesas dentro do prazo
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos
- Infraestrutura de laboratórios adequada às demandas das pesquisas

## **METAS E AÇÕES**

- Sistematizar as ações de autoavaliação;
- Ampliar o número de docentes coordenadores de Projetos de Pesquisa com financiamento externo;
- Ampliar as publicações em periódicos nos extratos mais altos do QUALIS CAPES;
- Ampliar o número de docentes com Bolsa de Produtividade em Pesquisa;
- Ampliar convênios com Instituições e entidades representativas da sociedade civil;
- Ampliar a participação dos discentes em reuniões científicas nacionais e internacionais;
- Consolidar e ampliar as parecerias com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais;
- Incentivar a qualificação docente com intercâmbio internacional em nível de pós-doutorado;
- Aprimorar as linhas de pesquisa buscando a aproximação dos docentes em projetos comuns coletivos;

- Ampliar a realização de Projetos de Pesquisa-Extensão junto à comunidade externa à Universidade;
- Inserir docentes doutores da FAUEd com produção científica e experiência compatível com o Programa de Pós Graduação possibilitando sua ampliação;
- Ampliar e aprimorar as ferramentas de comunicação e visibilidade do Programa;
- Implantar a Revista do PPGAU;
- Aumentar o Conceito do Programa na Avaliação quadrienal (2017-2020) da Capes;
- Abrir o curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.

## 2019

Nesse ano, houve avanço significativo em relação à integração e apoio da gestão superior. O PPGAU aderiu ao recém-criado Programa de acompanhamento institucional da pós-graduação - Pró-acompanhamento (<http://www.propp.ufu.br/editais/2018/03/programa-especial-de-acompanhamento-aos-programas-de-pos-graduacao-da-universidade>) por meio do qual, o Programa seria acompanhado oficialmente por um docente externo ao programa e com grande experiência e atuação na pós-graduação de escolha do PPG. Diante disso, o PPGAU passou a contar com a professora Angélica Tanus Benatti Alvim, do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo do Mackenzie-SP. O papel da relatora é o de um olhar externo às ações de avaliação e planejamento do PPGAU, contribuindo também no acompanhamento do progresso das ações delineadas. Para tal, em 26 e 27 de agosto foi realizado o II Seminário Interno de Avaliação do PPGAU que contou com grande participação de toda a comunidade do programa e também com a presença da professora Angélica e da Diretora de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU, Professora Eloísa Amália Vieira Ferro. Entre os destaques desse processo avaliativo, esteve a necessidade de reorganização dos processos para fazer frente aos novos indicadores de Avaliação da CAPES então ainda em discussão na Área de AU+D. Após a realização do II SIAPPGAU, houve duas reuniões ampliadas na comunidade PPGAU. A primeira visou à consolidação dos resultados do Seminário e também à elaboração de relatório parcial com fins de apresentação no Seminário de Meio Termo realizado pela Capes em setembro. A segunda reunião ocorreu após a participação no Seminário da CAPES onde se debateu a iminente mudança nas dimensões de avaliação dos programas e as necessidades de adequação nos processos de avaliação e planejamento do PPGAU.



Folder do II SIAPPGAU – Realizado em 2019

## METODOLOGIA

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 7 principais fontes de informações:
  - c) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - d) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - e) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - f) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
  - g) Consolidação dos resultados no I SIAPPGAU - Seminário Interno de Avaliação do PPGAU
  - h) Debate e relatoria da revisora externa
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria. Os resultados foram aprimorados e consolidados durante o II SIAPPGAU. O seminário contou com a participação da relatora externa do programa, professora Angélica Alvim que fez uma apreciação geral dos pontos fortes, fragilidades e metas do PPGAU emitindo um relatório que foi cotejado com os dados já

produzidos pela comissão de auto avaliação. Também foram integrados os dados oriundos do processo de auto avaliação institucional da UFU.

## **PRINCIPAIS RESULTADOS**

### **i) Fragilidades apontadas**

- Apenas 1 docente com bolsa produtividade PQ.
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente
- Deficiências no preenchimento do Sucupira
- Participação dos egressos nas atividades de pesquisa ainda pequena

### **j) Pontos fortes**

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Temáticas das linhas de pesquisa e disciplinas alinhadas às demandas locais e regionais com projetos de pesquisa bem definidos e aderentes às linhas e área de concentração.
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Entrosamento entre os discentes, com forte noção de coletividade
- Baixo número de evasões e alta porcentagem de defesas dentro do prazo
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos
- Infraestrutura de laboratórios adequada às demandas das pesquisas
- Contribuição bem definida e evidente na formação para a docência do ensino superior e para o setor público.
- Ações emergentes de pesquisa/ação com importantes impactos em assentamentos humanos precários e conjuntos de habitação social frutos de programas governamentais

# COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

**Fernando Garrefa**  
**Marco Andrade Pascoalini**  
**André Luis de Araújo**  
**Renato Gomes Carriti (representante discente)**

O processo de autoavaliação do PPGAU tem sido sistematicamente realizado desde 2017. Em 2020, o processo passou a utilizar-se de modelo de auto avaliação proposto pelo GT de auto avaliação da CAPES como pode ser visto na síntese abaixo e também no endereço eletrônico <http://www.ppgau.faued.ufu.br/autoavaliacao>

Todos os processos da autoavaliação foram amplamente participativos, por meio do uso de diversas ferramentas nesse sentido.

A síntese abaixo também permite observar que o processo contém as ações necessárias para alcançar os resultados pretendidos.

## **HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA AUTO AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DO PPGAU-UFU (2017- 2020)**

O Processo de auto avaliação do PPGAU desenvolvido no quadriênio 2017 -2020 foi delineado para ser desenvolvido anualmente de maneira a possibilitar o acompanhamento da evolução do programa e oferecer subsídios às ações de planejamento com vistas à evolução de sua qualidade. Nos anos de 2017 a 2019, a auto avaliação foi conduzida pelo próprio Colegiado de Curso contando com a participação de toda a comunidade ligada ao PPGAU. Em 2020, fruto dos avanços das ações de planejamento foi nomeada uma comissão específica para a condução das ações de auto avaliação e planejamento. Com o início de seus trabalhos, a comissão se alinhou também aos procedimentos dispostos no relatório de grupo de trabalho criado pela CAPES, com a finalidade de aprimoramento do processo e de instrumentos relacionados a avaliação da pós-graduação. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>. Os objetivos da autoavaliação do PPGAU podem ser vistos a seguir. A metodologia e os principais destaques da autoavaliação são descritos a cada ano em função de sua evolução.

### **Objetivos:**

Realizar a auto avaliação do PPGAU/UFU com base nos princípios do documento de área AU+D/CAPES e em consonância com a missão institucional da UFU, visando a participação da comunidade no processo de produção de informações e reflexões sobre as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, para conhecer, compreender e orientar as ações visando manter as potencialidades e corrigir as fragilidades identificadas, com vistas à melhoria da qualidade do programa.



### **Objetivos específicos**

- Garantir um processo contínuo de auto avaliação que permita identificar as potencialidades e as fragilidades do programa no quadriênio 2017-2020;
- Promover ações de sensibilização para a efetiva participação de toda a comunidade no processo permanente de auto avaliação;
- Aprimorar o processo de avaliação institucional de forma a proporcionar o envolvimento dos diferentes setores da instituição e da sociedade;
- Produzir conhecimentos sobre a atual situação do PPGAU, que possam contribuir para a melhoria da qualidade nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;
- Estimular um processo constante de reflexão no interior do programa, a partir dos dados identificados por meio da auto avaliação, necessário à melhoria da qualidade do PPGAU;
- Acompanhar e participar, sempre que possível, das ações oriundas do processo de auto avaliação que objetivam superar as fragilidades identificadas.

### **AUTO AVALIAÇÕES 2017 - 2020**

As autoavaliações consolidadas de 2017 a 2020 podem ser acessadas na página do PPGAU no seguinte endereço: <http://www.ppgau.faued.ufu.br/autoavaliacao>

## **2020**

As alterações na ficha de avaliação da CAPES e as implicações para o planejamento do PPGAU foram apreciadas durante o III Seminário Interno de Avaliação do PPGAU que conforme institucionalizado, contou com a presença da Professora Angélica Benatti Tannus Alvim. Em 2020 também foi feita a recomposição e ampliação da Comissão de Avaliação e Planejamento do PPGAU que passou a contar com membros externos ao Colegiado, e também com um representante discente. Para o Seminário, a Comissão apresentou um consolidado da autoavaliação do quadriênio, com os principais avanços e desafios do programa.

Tendo adotado o modelo de autoavaliação proposto pelo GT de auto avaliação da CAPES, o PPGAU implantou nova sistematização. Para a avaliação continuou municiando-se dos resultados obtidos durante as autoavaliações anteriores, considerando-se as fragilidades, potencialidades, ações e metas. O projeto considerou a alteração no formato da ficha de avaliação da CAPES, passando de 5 para 3 pontos. Optou-se pela manutenção do SIAPPGAU que já vinha trazendo bons resultados tanto como ponto de coleta de dados como para a divulgação/integração das informações pela comunidade. Também se manteve a coleta de dados quantitativos a partir da autoavaliação institucional da UFU que propicia relatório individualizado da percepção dos discentes, docentes e corpo técnico administrativo.



Folder do II SIAPPGAU – Realizado em 2020

## I - PREPARAÇÃO

### PROJETO

#### Objetivos:

Realizar a auto avaliação do PPGAU/UFU com base nos princípios do documento de área AU+D/CAPES e em consonância com a missão institucional da UFU, visando a participação da comunidade no processo de produção de informações e reflexões sobre as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, para conhecer, compreender e orientar as ações visando manter as potencialidades e corrigir as fragilidades identificadas, com vistas à melhoria da qualidade do programa.

#### Objetivos específicos

- Garantir um processo contínuo de auto avaliação que permita identificar as potencialidades e as fragilidades do programa no quadriênio 2017-2020;
- Promover ações de sensibilização para a efetiva participação de toda a comunidade no processo permanente de auto avaliação;
- Aprimorar o processo de avaliação institucional de forma a proporcionar o envolvimento dos diferentes setores da instituição e da sociedade;
- Produzir conhecimentos sobre a atual situação do PPGAU, que possam contribuir para a melhoria da qualidade nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;
- Estimular um processo constante de reflexão no interior do programa, a partir dos dados identificados por meio da auto avaliação, necessário à melhoria da qualidade do PPGAU;
- Acompanhar e participar, sempre que possível, das ações oriundas do processo de auto avaliação que objetivam superar as fragilidades identificadas.

preparação, implementação, divulgação, uso dos resultados e avaliação

## **METODOLOGIA**

Para a coleta, tratamento, análise e divulgação dos resultados serão utilizadas técnicas qualitativas a saber:

- a) Análise quantitativa considerando os 3 pontos de avaliação da CAPES a partir do relatório Sucupira
- b) Análise quantitativa a partir do questionário institucional da UFU em meio eletrônico com escala de 5 pontos avaliados em 3 eixos: Acadêmico; Infraestrutura e; Gestão
- c) Análise qualitativa da produção intelectual da comunidade PPGAU a partir de dados extraídos da Plataforma Lattes e Sucupira
- d) Análise quantitativa após questionário eletrônico para egressos
- e) Análise qualitativa após reuniões setoriais da comissão com docentes, técnicos administrativos, discentes e egressos
- f) Análise qualitativa de dados após debates com a participação da comunidade PPGAU durante o SIAPPGAU anual
- g) Análise qualitativa após relatório de revisora externa ao PPGAU que acompanhará os dados e os debates com a comunidade PPGAU

Durante a pandemia, as atividades de autoavaliação acontecerão remotamente por meio da plataforma digital Mconf da UFU.

## **II - IMPLEMENTAÇÃO**

### **CRONOGRAMA**

A auto avaliação terá periodicidade anual com o seguinte calendário:

- Abril – Receber os dados da autoavaliação institucional
- Maio – Retorno ao relatório da autoavaliação institucional e cotejamento com as ações de Planejamento Institucional da UFU (PIDE)
- Junho – Análise das métricas a partir da Plataforma Lattes e Sucupira
- Agosto – Aplicação dos questionários aos egressos
- Setembro – Reuniões setoriais
- Outubro – Preparação para o SIAPPGAU
- Novembro – divulgação dos resultados preliminares e debates com a comunidade PPGAU. Realização do III SIAPPGAU
- Dezembro – recebimento do relatório da revisora externa

## **III - DIVULGAÇÃO**

Divulgação e discussão dos resultados se deu a partir de uma assembleia da comunidade PPGAU

- Dezembro – Assembleia de discussão dos resultados e publicação no website do programa, bem como envio por e-mail para a comunidade UFU
- Março 2021 – Meta avaliação

## IV - USO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos, contribuíram para a continuidade das ações realizadas desde 2017 fruto também das autoavaliações anteriores. Os resultados permitiram também o acompanhamento das metas e ações que haviam sido pré-estabelecidas nos anos anteriores, bem como se materializaram na elaboração do Planejamento Estratégico do Programa para o horizonte 2021-2024. Dessa forma, os resultados podem ser vistos a seguir:

A ) Fragilidades sanadas integral ou parcialmente a partir da identificação nas avaliações 2017 a 2019.

### 1) Fragilidades apontadas/ações mitigadoras

- Corpo docente com pouca diversificação em sua formação  
O Programa, contando com apoio da direção da FAUeD organizou a possibilidade par afastamento pós-doutoral para os docentes em instituições diferentes daquela onde obteve a titulação de doutorado. Até 2019, 11 docentes realizaram estágios pós doutorais, sendo 7 fora do país
- Nenhum docente com bolsa produtividade do CNPq.  
1 Docente foi contemplada com bolsa produtividade do CNPq, enquanto outros 4 solicitaram e atingiram mérito, mas não foram contemplados.
- Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo  
Em 2020, 60% dos docentes estavam coordenando projetos de pesquisa com financiamento externo e 100% estava participando de projetos dessa natureza.
- Publicações qualificadas abaixo da média da área.  
A produção qualificada do programa em periódicos mais do que dobrou no quadriênio, passando de 27 para 73 no quadriênio 2017-2020. A produção bibliográfica geral, por sua vez saltou de 159 para 338 publicações.
- Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente  
A distribuição das publicações atingiu excelente distribuição com 100% dos docentes atingindo ao menos 4 publicações no quadriênio.
- Produção fruto de dissertações ainda pouco expressivo  
No quadriênio 2017-2020, houve ampliação expressiva das produções bibliográficas oriundas das dissertações que atingiram 70%
- Ações de inserção social pequenas
- Foram elaboradas atividades combinadas de pesquisa-extensão para ampliação dos benefícios comunitários. No quadriênio 2017-2020 foram executadas 689 produções entre técnicas e extensionistas e 19 ações artísticas e culturais. Também ampliou-se a participação de egressos nas ações de extensão com participação em 26 projetos.
- Cooperação com outras IFES ainda pequenas  
Foram ampliadas as parcerias de pesquisa interinstitucionais de 2 para 4 em 2020. Entre as instituições nacionais, ampliou-se para 3 o número de parcerias. Uma delas com financiamento do Reino Unido

- Website deficiente  
O website do PPGAU foi reformulado 2 vezes no quadriênio, a última reformulação em 2020 possibilita a completa visualização de todas as informações relativas ao programa, tendo passado por atualização de programação que tornou a navegação mais ágil. [www.ppgau.ufu.br](http://www.ppgau.ufu.br)
- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada  
Em 2018 foi feita ampliação da sala de alunos do PPGAU passando a contar com 36 m². A sala foi ampliada para maior conforto, tendo sido equipada em 2020 com 2 novos computadores e aparelho de ar condicionado
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- O Programa engendrou esforços junto à instituição para ampliar os recursos oriundos do Proap/CAPES. No quadriênio 2017-2020, o PPGAU contou com R\$ 108.0000,00 extra PROAP concedidos pela Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU como apoio institucional para a consolidação do Programa. Desde 2018 o PPGAU tem destinado 80% dos recursos do PROAP/CAPES para financiar inscrições e participações de discentes em eventos.
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa  
Embora esse seja um item relacionado diretamente à política de distribuição da CAPES, o programa fez gestões junto à UFU para fazer frente à demanda. Em 2020 com o remanejamento dos quadros da CAPES, o Programa conseguiu mais uma bolsa, passando a contar com 5 da CAPES e 2 da Fapemig. Apesar disso, o Programa considera muito insuficiente o número de bolsas e segue em busca de alternativas de financiamento
- Baixo número de vagas de ingresso no programa  
O Número de vagas foi ampliado para 20 desde 2018
- Ausência de políticas afirmativas para ingresso por cotas étnico raciais  
O PPGAU Implantou 20% de Cotas étnico raciais para ingresso no programa a partir do ano de 2019
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente  
São realizados workshops anualmente com discentes e docentes buscando melhorar a padronização do preenchimento do curriculum Lattes
- Acompanhamento de egressos  
Implantação de sistema contínuo de comunicação e acompanhamento dos egressos. O Programa tem monitorado a atuação dos egressos por meio de redes sociais, e-mail e grupo de whatsapp. A partir de 2020 iniciou-se o projeto colaborativo com os discentes para a implantação da rede Alumni que se encontra em implantação com início previsto para o segundo semestre de 2021
- Normativa de credenciamento e credenciamento de docentes  
Foi estabelecida normativa contemplando as demandas de qualidade do programa no quadriênio 2021-2024. <http://www.ppgau.faued.ufu.br/legislacoes/colppgau-resolucao-no-012021-de-09122020>

## B) Metas para o próximo quadriênio 2021 – 2024 a partir da consolidação da autoavaliação 2017-2020

- Abrir o curso de Doutorado
- Rever e ampliar o rol de disciplinas e as possibilidades de personalização do percurso formativo
- Ampliar os projetos em parceria com outras instituições nacionais e internacionais
- Consolidar as parcerias em projetos interinstitucionais já existentes
- Criar a rede alumni para aprimorar a integração com os egressos
- Ampliar a publicação em extratos A do Qualis/CAPES
- Melhorar a distribuição de produções qualificadas entre os docentes permanentes. Atingir mais de 50% do corpo docente com ao menos uma produção em extrato Qualis/CAPES A
- Aprimorar a integração com a graduação por meio de ações extensionistas
- Aprimorar as ações de visibilidade do programa a fim de tornar público para uma ampla audiência a relevância dos impactos sociais promovidos pelas pesquisas e ações do PPGAU
- Manter a qualificação docente por meio da realização de estágios pós doutorais
- Participar do edital institucional em parceria com a OEA a fim de atrair estudantes estrangeiros para o programa
- Criar projetos de pesquisa temáticos de cada linha, ampliando a integração dos docentes frente às especificidades do programa
- Qualificar a infraestrutura dos laboratórios com atualização de equipamentos e a instalação de um Fablab
- Implantar um periódico do PPGAU
- Apoiar a participação de discentes em eventos científicos e em publicações qualificadas
- Aprimorar os processos de autoavaliação a partir da meta avaliação

## V - META-AVALIAÇÃO

Esse processo será realizado conforme o cronograma em março de 2021 e servirá para avaliar e corrigir rumos da autoavaliação subsequente.

### HISTÓRICO DAS AUTOAVALIAÇÕES ANTERIORES (2017 A 2019)

#### 2017

Processo iniciado a partir dos resultados da primeira avaliação quadrienal da CAPES (2013-2016). Foram apresentados os principais aspectos da avaliação e feita discussão em reunião ampliada do Colegiado do PPGAU em 22/11/2017 e contando com a participação de todo o corpo docente, 8 discentes e 1 técnico administrativo. Foi feita uma apresentação pela coordenadora do programa perpassando-se as principais fragilidades e potencialidades do PPGAU a partir da ficha de avaliação da CAPES que atribuiu nota 3 ao PPGAU. Também foram

discutidos os resultados da auto avaliação institucional. Após as discussões, foi decidido que o colegiado ficaria a cargo de aprofundar-se na análise dos dados obtidos e discutidos e proceder a uma sistematização da auto avaliação e do planejamento do PPGAU.

## **METODOLOGIA**

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 4 principais fontes de informações:
  - a) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - b) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - c) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - d) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria.

## **PRINCIPAIS RESULTADOS**

- a) Fragilidades apontadas
  - Corpo docente com pouca diversificação em sua formação
  - Nenhum docente com bolsa produtividade PQ.
  - Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo
  - Publicações qualificadas abaixo da média da área.
  - Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente
  - Ações de inserção social pequenas
  - Cooperação com outras IFES ainda pequenas

Website deficiente

- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada

b) Pontos fortes

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos

## **METAS E AÇÕES**

- Atingir a realização de estágios pós-doutorais por 50% do corpo docente no quadriênio com foco na qualificação e diversidade de formação

- Ao menos 1 docente do PPGAU com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq e ao menos 5 solicitantes no quadriênio
- Ampliar para 50% os docentes o número de docentes participantes em projetos de pesquisa com financiamento externo
- Atingir produção balanceada entre os docentes com ao menos 2 publicações em periódicos qualificados entre Qualis A e B e outras 2 produções intelectuais por docente no quadriênio.
- Ampliar a participação dos docentes em conselhos e outros órgãos assessores de instituições do poder público e da sociedade civil.
- Ampliar a participação e integração da pós-graduação em atividades de extensão
- Ampliar acordos de pesquisa e termos de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais
- Reformular o website do PPGAU com a finalidade de ampliar a visibilidade e transparência do programa
- Ampliar o espaço de estudos dos discentes, bem como qualificar os equipamentos do espaço
- Ampliar o número de vagas de ingresso de 10 para 20

## 2018

Nesse ano a comissão após sistematizar e difundir os dados da auto avaliação na comunidade do PPGAU, propôs a criação de seminário interno onde os resultados pudessem ser amplamente discutidos e publicitados. Além disso, sentiu-se a necessidade da inserção no processo de um membro externo ao programa, com larga experiência e atuação na pós-graduação que pudesse trazer um olhar mais amplo. Além disso, também se buscou de ampliar a integração com a Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação. Para tal, em dezembro de 2018, foi realizado o I SIAPPGAU (Seminário Interno de Avaliação do PPGAU) que ocorreu em 2 dias e contou com a participação do Professor Wilson Ribeiro (Caracol) e da Diretora de Pós-Graduação da UFU, Professora Eloísa Amália Vieira Ferro. O I Seminário, de 2018 representou um grande avanço no processo de auto avaliação e planejamento do PPGAU.



# 05 / 06

## DEZEMBRO

Sala de Reuniões FAUeD/UFU, Bloco 11

# I SEMINÁRIO

## AVALIAÇÃO INTERNA PPGAU

**Programação:**

**05/12-  
(Quarta-Feira)**

**Atividades com o colegiado e comissão PPGAU**

**12:40h** | Chegada do prof. Wilson Caracol em UDI;

**13:00 - 14:00** | Almoço c/ Coordenador

**14:30 - 17:00** | Reunião com o Colegiado e Comissão de Avaliação PPGAU. *Pauta: Apresentação da ficha de avaliação quadrienal 2012-2017 - pontos positivos e negativos; planejamento e metas para 2017/2018/2019/2020;*

**18:00-20:00** | Happy hour do PPGAU

**06/12-  
(Quinta-Feira)**

**Atividades com os docentes e discentes PPGAU**

**9h** | Abertura das discussões com prof. Eloisa Ferro

- Diretora de Pós-graduação (PROPP/UFU) - "Avaliação como oportunidade de desenvolvimento dos Programas de Pós-graduação";

**10h** | Palestra do prof. Wilson Caracol - 1ª Avaliação Quadrienal PPGAU - Comentários e Encaminhamentos, Novas propostas de avaliação;

**12:00-14:00** | Almoço;

**14:30-17:00** | Dinâmica com os docentes: Planos e Metas para 2019/2020;

**17:40** | Partida do prof. Wilson Caracol de UDI.

I SEMINÁRIO  
DE AVALIAÇÃO INTERNA PPGAU  
05 e 06 de Dezembro  
Local: Sala de Reuniões FAUeD/UFU, Bloco 11.



Folder do I SIAPPGAU – realizado em 2018

## METODOLOGIA

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 6 principais fontes de informações:
  - e) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - f) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - g) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - h) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
  - i) Consolidação dos resultados no I SIAPPGAU - Seminário Interno de Avaliação do PPGAU
  - j) Comunica e acompanhamento de egressos
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria. Os resultados foram aprimorados e consolidados durante o I SIAPPGAU.

## PRINCIPAIS RESULTADOS

- a) Fragilidades apontadas
  - Corpo docente com pouca diversificação em sua formação
  - Nenhum docente com bolsa produtividade PQ

- Baixo número de docentes coordenadores de projeto de pesquisa com financiamento externo
- Publicações qualificadas abaixo da média da área
- Distribuição das publicações entre os Docentes Permanentes insuficiente
- Produção fruto de dissertações ainda pouco expressivo
- Ações de inserção social pequenas
- Cooperação com outras IFES ainda pequenas
- Website deficiente
- Sala de estudos dos discentes pequena e pouco equipada
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa
- Baixo número de vagas de ingresso no programa
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente

b) Pontos fortes

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Temáticas das linhas de pesquisa e disciplinas alinhadas às demandas locais e regionais
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Entrosamento entre os discentes, com forte noção de coletividade
- Baixo número de evasões e alta porcentagem de defesas dentro do prazo
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos
- Infraestrutura de laboratórios adequada às demandas das pesquisas

## **METAS E AÇÕES**

- Sistematizar as ações de autoavaliação;
- Ampliar o número de docentes coordenadores de Projetos de Pesquisa com financiamento externo;
- Ampliar as publicações em periódicos nos extratos mais altos do QUALIS CAPES;
- Ampliar o número de docentes com Bolsa de Produtividade em Pesquisa;
- Ampliar convênios com Instituições e entidades representativas da sociedade civil;
- Ampliar a participação dos discentes em reuniões científicas nacionais e internacionais;
- Consolidar e ampliar as parecerias com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais;
- Incentivar a qualificação docente com intercâmbio internacional em nível de pós-doutorado;
- Aprimorar as linhas de pesquisa buscando a aproximação dos docentes em projetos comuns coletivos;

- Ampliar a realização de Projetos de Pesquisa-Extensão junto à comunidade externa à Universidade;
- Inserir docentes doutores da FAUEd com produção científica e experiência compatível com o Programa de Pós Graduação possibilitando sua ampliação;
- Ampliar e aprimorar as ferramentas de comunicação e visibilidade do Programa;
- Implantar a Revista do PPGAU;
- Aumentar o Conceito do Programa na Avaliação quadrienal (2017-2020) da Capes;
- Abrir o curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.

## 2019

Nesse ano, houve avanço significativo em relação à integração e apoio da gestão superior. O PPGAU aderiu ao recém-criado Programa de acompanhamento institucional da pós-graduação - Pró-acompanhamento (<http://www.propp.ufu.br/editais/2018/03/programa-especial-de-acompanhamento-aos-programas-de-pos-graduacao-da-universidade>) por meio do qual, o Programa seria acompanhado oficialmente por um docente externo ao programa e com grande experiência e atuação na pós-graduação de escolha do PPG. Diante disso, o PPGAU passou a contar com a professora Angélica Tanus Benatti Alvim, do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo do Mackenzie-SP. O papel da relatora é o de um olhar externo às ações de avaliação e planejamento do PPGAU, contribuindo também no acompanhamento do progresso das ações delineadas. Para tal, em 26 e 27 de agosto foi realizado o II Seminário Interno de Avaliação do PPGAU que contou com grande participação de toda a comunidade do programa e também com a presença da professora Angélica e da Diretora de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU, Professora Eloísa Amália Vieira Ferro. Entre os destaques desse processo avaliativo, esteve a necessidade de reorganização dos processos para fazer frente aos novos indicadores de Avaliação da CAPES então ainda em discussão na Área de AU+D. Após a realização do II SIAPPGAU, houve duas reuniões ampliadas na comunidade PPGAU. A primeira visou à consolidação dos resultados do Seminário e também à elaboração de relatório parcial com fins de apresentação no Seminário de Meio Termo realizado pela Capes em setembro. A segunda reunião ocorreu após a participação no Seminário da CAPES onde se debateu a iminente mudança nas dimensões de avaliação dos programas e as necessidades de adequação nos processos de avaliação e planejamento do PPGAU.



Folder do II SIAPPGAU – Realizado em 2019

## METODOLOGIA

- Coleta de dados: Nesse processo avaliativo foram utilizadas análises quali-quantitativas a partir de 7 principais fontes de informações:
  - c) Relatório de Avaliação Quadrienal da Capes – 2013-2016
  - d) Relatório de Auto Avaliação Institucional da UFU – O PPGAU passou a ser analisado a partir de 2016
  - e) Reuniões de avaliação discentes e docentes do programa
  - f) Plataforma Sucupira da Capes e Plataforma Lattes
  - g) Consolidação dos resultados no I SIAPPGAU - Seminário Interno de Avaliação do PPGAU
  - h) Debate e relatoria da revisora externa
- Atividades: Para a discussão e visualização dos dados foram realizadas 2 reuniões abertas à comunidade do PPGAU onde foram expostos os indicadores do PPGAU e aberto o debate sobre os pontos fortes e fracos do programa, bem como as ações necessárias para sua melhoria. Os resultados foram aprimorados e consolidados durante o II SIAPPGAU. O seminário contou com a participação da relatora externa do programa, professora Angélica Alvim que fez uma apreciação geral dos pontos fortes, fragilidades e metas do PPGAU emitindo um relatório que foi cotejado com os dados já

produzidos pela comissão de auto avaliação. Também foram integrados os dados oriundos do processo de auto avaliação institucional da UFU.

## **PRINCIPAIS RESULTADOS**

### **i) Fragilidades apontadas**

- Apenas 1 docente com bolsa produtividade PQ.
- Poucos recursos destinados aos discentes para apresentação de trabalhos em reuniões científicas
- Número de bolsas insuficientes para a demanda do programa
- Processo de informações da produção via plataforma Lattes deficiente
- Deficiências no preenchimento do Sucupira
- Participação dos egressos nas atividades de pesquisa ainda pequena

### **j) Pontos fortes**

- Proposta do programa se mostra viável e coerente com o perfil desejado para o egresso. Duas linhas de pesquisa coerentes, e conta infraestrutura adequada para a pesquisa
- Temáticas das linhas de pesquisa e disciplinas alinhadas às demandas locais e regionais com projetos de pesquisa bem definidos e aderentes às linhas e área de concentração.
- Adequação e dedicação dos docentes às atividades de pesquisa e formação do programa
- Boa distribuição das atividades de pesquisa entre os docentes
- Entrosamento entre os discentes, com forte noção de coletividade
- Baixo número de evasões e alta porcentagem de defesas dentro do prazo
- Egressos têm tido sucesso na ocupação no magistério superior e pesquisas, em órgãos públicos e outros tem continuado seus estudos em nível de doutorado em outras IES. O curso tem feito a diferença para a maior parte desses alunos
- Infraestrutura de laboratórios adequada às demandas das pesquisas
- Contribuição bem definida e evidente na formação para a docência do ensino superior e para o setor público.
- Ações emergentes de pesquisa/ação com importantes impactos em assentamentos humanos precários e conjuntos de habitação social frutos de programas governamentais